

Eine gute Gelegenheit

LEKTION III

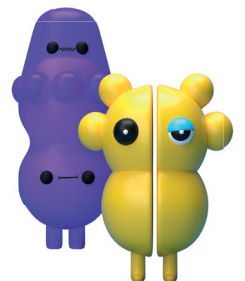
Virtus sitzt im _____. Er hustet und hält sich die _____ vor den _____ . Hylla sitzt neben ihm. Sie stößt ihn mit dem _____ an. Sie flüstert: „Jetzt hast du ganz viele _____ in deiner _____ . Du musst in die _____ husten.“ „Zu spät“, flüstert Virtus zurück.

Da sagt Frau Keim, die Lehrerin: „Der Wasserhahn tropft schon wieder. Wer kann ihn fester zudrehen?“ „Ich“, ruft Virtus. Er flitzt zum _____ und dreht ihn ganz weit auf. Das _____ spritzt aus dem _____ „Was soll das denn?“, ruft Frau Keim. Die Kinder _____ .

Jetzt greift Virtus auch noch nach der _____. Er beginnt, jeden einzelnen _____ gründlich _____. „Also so was!“, sagt Frau Keim. „Setz dich wieder auf deinen Platz, Virtus“. Aber Virtus hört sie gar nicht. Er murmelt vor sich hin.

Frau Keim schüttelt den Kopf und geht nun auch zum _____. Was murmelt Virtus denn da? Frau Keim hält ihr Ohr in seine Richtung und lauscht. In der Klasse ist es jetzt ganz _____. Nun hört jedes Kind, was Virtus vor sich hin flüstert:

Ihr sitzt in unseren _____ , / oder auch im _____ . /
Ihr kuschelt zwischen _____ , / oder rutscht ins _____ . /
Wir können euch nicht _____ , / seid kleiner als ein _____ . /
Wir kennen eure _____ , / und die heißen so:



Als Virtus an dieser Stelle angekommen ist, rufen alle Kinder wild durcheinander:
„ _____ und _____ !“

Jetzt _____ sich Virtus lachend die Hände ab und reibt auch die _____ zwischen den _____ gut _____. Dann setzt er sich gut gelaunt auf seinen Platz. Er sagt leise zu Hylla: „Das war eine gute Gelegenheit“.

trocken / Virus / Klassenzimmer / Nasen / Hand / Po / Mund / Ellenbogen /
trocknet / Bakterien / Hand / Armbeuge / Wasserhahn / Wasser / Wasserhahn /
Fingern / lachen / Seife / Klo / Finger / einzuseifen / Namen / Waschbecken /
Haut / still / Bakterie / Fingern